

Histoire >

Les grands singes et la biodiversité : un premier Campus UNESCO dédié aux élèves du primaire

350 élèves de primaire plongent dans la nature à travers la protection « Le Refuge d'Audrey » et la rencontre avec des experts autour de la biodiversité.

19 mars 2024 - Dernière mise à jour 20 mars 2024

Dans le cadre de la Maison de l'UNESCO, à deux pas de la tour Eiffel, 350 élèves de primaires, âgés de 6 à 10 ans, venant d'établissements situés à Paris, Saint-Denis, Aubervilliers et Orly, plongent dans le monde naturel en passant de la préservation de la biodiversité à l'histoire de Jane Goodall et la valeur des animaux.

Matthieu Guevel, Directeur de la Communication à l'UNESCO, a rappelé l'auditoire animé de "*faire de cette maison leur propre maison*". Les élèves du primaire ont fait exactement cela avec leur énergie débordante et leurs questions curieuses.

Le matin, les enfants ont pu "rencontrer" Audrey et son voisin, Tommy, protagonistes de [« Le Refuge d'Audrey »](#), une série animée visant à sensibiliser les jeunes sur le nombre d'espèces en voie de disparition et l'importance de la préservation de la biodiversité. La série animée, produite par Watch Next Media et diffusée sur France 4 à partir du 6 avril, compte plus de 50 épisodes pour découvrir le règne animal.

Les élèves ont ensuite échangé avec **Maria Rosa Cardenas, spécialiste des programmes de l'UNESCO sur la biodiversité**, de ce qu'est la biodiversité et pourquoi il est si important de la préserver. Comme Maria Rosa a expliqué :

« La biodiversité est la diversité de tous les êtres vivants qui existent. Elle est composée de (1) la diversité des espèces, (2) la diversité génétique et (3) la diversité des écosystèmes ».

Cette première interaction a suscité une vague de questions de la salle, qui n'a pas manqué de divertir les participants. «Y a-t-il de la biodiversité dans mon cahier ? » a demandé Andrea, 7 ans. Maria Rosa a répondu qu'il y a de la biodiversité autour de nous, y compris dans les produits dérivés que nous utilisons dans notre vie quotidienne.

Louis, 8 ans, était plus curieux de savoir comment protéger la biodiversité.

"Nous devons prendre soin de notre environnement et de nos actions.

Chaque action compte, même aussi simple que le recyclage. Nous devons également valoriser toutes les espèces, même les plus petites."

Maria Rosa Cardenas

Spécialiste des programmes de l'UNESCO sur la biodiversité

Les élèves de primaire ont ensuite été transportés en Afrique, précisément en République démocratique du Congo. Un vidéo message de **Gisèle Kahatane, Directrice des Officiers du Gorilla Abassadors Program** a fait découvrir aux enfants les [Ambassadeurs des Gorilles](#), un programme visant à préparer la future génération de conservateurs de gorilles.

Les élèves de primaire ont ensuite été présentés à un aspect essentiel de la protection de la biodiversité : la réhabilitation des animaux. C'est la mission de [Faune Alfort](#), association dirigée par **Jean-François Courreau, président**, dont l'objectif principal est de soigner les animaux et de les relâcher dans leur habitat naturel. Le travail de Jean-François a suscité nombreuses questions, sur pourquoi prendre soin des animaux blessés, comment savoir si l'animal est malade ou non, et quels animaux Faune Alfort traite le plus. Sans surprise, étant donné que le siège de l'UNESCO est à Paris, les pigeons blessés sont les animaux les plus traités, a partagé Jean-François avec les élèves.

"Les animaux sauvages sont partout, même en ville. Et quand on ne le sait pas, on ne les voit pas. Il faut apprendre à ouvrir les yeux."

Jean-François Courreau

Président de Faune Alfort

La discussion s'est conclue avec le travail de [l'Institut Jane Goodall France](#) dont **Galitt Kenan, Directrice de l'Association** était représentante. Galitt a présenté le travail de Jane Goodall, primatologue et anthropologue anglaise, dont les études sur les chimpanzés ont changé notre façon de penser de l'être humain et ont donné vie à une nouvelle ère de conservation de la nature.

Les nombreux élèves de primaire ont demandé avec curiosité pourquoi il est important de conserver l'habitat des animaux, tels que les grands singes. Galitt Kenan a rappelé à la salle que 75% des virus qui sont transmis à l'homme proviennent des animaux, et que plus nous protégeons leur environnement, mieux nous pouvons nous protéger nous-mêmes.

"La biodiversité est une tapisserie d'êtres vivants. Chaque fil que nous dénouons, le tapis se déchire. Chaque fois que nous négligeons un animal, nous nous exposons nous-mêmes."

Galitt Kenan

Directrice de l'Institut Jane Goodall France

Une matinée marquante remplie d'une ambiance animée, de questions curieuses et de discussions riches. Les questions ont continué à affluer tout au long de la session, et les invités les ont répondu avec beaucoup d'attention et sympathie. Les trois invités ont rappelé à la salle que le travail de conservation de la biodiversité est une mission qui doit se continuer et qui repose entre les mains des nouvelles générations, en commençant, en fait, pas le public en salle.

Cet événement a été réalisé avec le soutien de la [Fondation Engie](#) et en collaboration avec [Watch Next Media](#), [France Télévisions](#), [Okoo](#) et [6C-Conseil](#).

DECouvrez LES PROCHAINS EVENEMENTS POUR ELEVES ET ENSEIGNANTS :

→ [Inscrivez-vous ici!](#)

SHARE

THÈMES LIÉS

[Education](#) [Sciences naturelles](#) [Future of education](#)

Plus d'informations à ce sujet



Événement

Webinaire du Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO : Lutter contre la désinformation climatique : renforcer l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et l'éducation aux médias

16 octobre 2024



Événement

Webinaire du Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO : Construire des villes résilientes : promouvoir des environnements urbains verts et sains

18 septembre 2024



Événement

Webinaire du Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO : Donner aux institutions et aux communautés les moyens d'encourager l'apprentissage tout au long de la vie pour une action en faveur du climat

21 août 2024



Événement

Webinaire du Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO : Élaboration d'une stratégie d'apprentissage tout au long de la vie pour l'action en faveur du climat : développement, mise en œuvre et suivi

17 juillet 2024

Autres témoignages récents